

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی - EMG آمینوف - Shapiro EMG	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : <u>EMG Case Study</u> (Motorneuron disease)	
هدف کلی درس : آشنایی با علائم کلینیک بیماری ALS	
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• علائم کلینیک بیماری ALS را تشخیص دهد.</li> <li>• کرایتریاهای Elscoral را بداند.</li> <li>• با اصول درمان بیماری ALS آشنا شود.</li> </ul>	شناختی
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران : تشخیص Case براساس اطلاعات داده شده	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجوی : حدود ۲۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : <u>بیماریهای ریشه ها</u>
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای ریشه های عصب گردن و لومبوساکرال

اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی ریشه های عصب گردن را بداند.</li> <li>• آناتومی ریشه های عصب لومبوساکرال را بداند.</li> <li>• علائم حرکتی ریشه های حرکت گردن را بداند.</li> <li>• علائم حسی ریشه های حرکتی گردنی را بداند.</li> <li>• علائم حرکتی ریشه های حرکتی لومبوساکرال را بداند.</li> <li>• علائم حسی ریشه های حرکتی لومبوساکرال را بداند.</li> </ul>	شناختی

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران : براساس مطالب آموزش داده شده در کلاس، Case های رادیکولوپاتی را تشخیص دهد.

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجویان : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : بیماریهای سیستم حرکتی
هدف کلی درس : آشنایی با علائم پارکینسونیسم

اهداف جزئی :	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با علائم پارکینسونیسم</li> <li>• آشنایی با ترمور و تشخیص افتراق آن</li> <li>• آشنایی با کره و علائم آن</li> <li>• آشنایی با دیسکنزی تاردیو</li> <li>• آشنایی با بالیسمیوس و علائم آن</li> <li>• آشنایی با دیستونیهها</li> <li>• آشنایی با انواع Tic</li> <li>• آشنایی با میوکلونی</li> </ul>	شناختی

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ

تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ
-----------------------------------------------------------

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران : تشخیص Case های داده شده براساس مطالب تدریس شده
------------------------------------------------------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجویان : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : بیماریهای عضلات اسکلتی
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای عضلات اسکلتی

اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با انواع پاتولوژی عضله</li> <li>• آشنایی با دیستروفی دوشن</li> <li>• آشنایی با دیستروفی Limb girdle</li> <li>• آشنایی با Dysferlinopathies</li> <li>• آشنایی با دیستروفیهای Congenital</li> <li>• آشنایی با دیستروفی Faciocalhumeral</li> </ul>	

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران :	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : <u>درد عضلانی، بچه شل و اختلال حسی</u>
هدف کلی درس : آشنایی با علائم و تشخیص افتراقی بچه شل

اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با تونسیته عضلات را بیان کند.</li> <li>• آشنایی با Traction response را تشخیص دهد.</li> <li>• آشنایی با Vertical Saspension را تشخیص دهد.</li> <li>• آشنایی با Fetalposture را تشخیص دهد.</li> <li>• آشنایی با هیپوتونی با منشا مغزی را تشخیص دهد.</li> <li>• آشنایی با هیپوتونی با منشا نوروپاتی را تشخیص دهد.</li> <li>• آشنایی با هیپوتونی با منشای بیماریهای عضلانی را تشخیص دهد.</li> <li>• آشنایی با هیپوتونی با منشا بیماریهای نوروماسکولر را تشخیص دهد.</li> </ul>	بچه شل

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</li> </ul>	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران :	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیارسال ۳ نورولوژی	نام مدرس : دکتر یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : کلیه رزیدنتهای سال ۳ در مجموع ۳-۶ نفر در سال
ترم : از سال	مدت کلاس : دوره سه ماهه

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی Aminof و Shapiro
امکانات آموزشی : کامپیوتر - بخش EMG - دستگاه EMG و Evoked
عنوان درس : <u>EMG</u>
هدف کلی درس : آموزش مهارت انجام EMG-NC و پتانسیلهای برانگیخته و تغییر آن

اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هدایت عصبی حرکت را انجام دهد.</li> <li>• هدایت عصبی حس را انجام دهد.</li> <li>• امواج F را تعیین نماید.</li> <li>• امواج H را تعیین نماید.</li> <li>• تست میاستنیک را انجام دهد.</li> <li>• نحوه انجام EMG را بداند.</li> <li>• پتانسیلهای خودبخودی را در EMG تشخیص دهد.</li> <li>• Mups های نورولوژیک را تشخیص دهد.</li> <li>• Mups های میوژنیک را تشخیص دهد.</li> <li>• نحوه انجام VEP را بداند.</li> <li>• نحوه انجام ABR را بداند.</li> <li>• نحوه انجام SSEP را بداند.</li> <li>• براساس یافته های EMG-NC چند تشخیص افتراقی را مطرح نماید.</li> </ul>	شناختی
	عملی

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>	مدت زمان : دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</li> </ul> </li> </ul>	مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : دقیقه
تکالیف فراگیران : تشخیص Case براساس اطلاعات داده شده	